

 		<p>Lycée Jan LAVEZZARI Avenue du Phare 62602 BERCK cedex</p> <p>( 03.21.09.20.18 ; 03.21.09.40.54 Adresse mail : ce.0622276m@ac-lille.fr</p>
---	--	--

## PLAN PLURIANNUEL D'ORIENTATION

La communauté éducative du lycée Jan LAVEZZARI s'engage à mettre son énergie, ses compétences au service des objectifs suivants :

### AXE 1 : FAVORISER L'AMBITION ET LA REUSSITE L'ENSEMBLE DES ELEVES

OBJECTIFS	ACTIONS
Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite et favoriser la poursuite d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer l'obtention des certifications intermédiaires</li> <li>En terminale constituer des groupes d'élèves capables de poursuivre en BTS et construire un projet avec chaque élève. Parrainage d'étudiants de BTS (Cordées de la réussite)</li> <li>Accompagner les élèves issus de voie pro en BTS afin de faciliter la mise à niveau dans les enseignements généraux.</li> </ul>
Développer la poursuite d'étude vers des voies d'excellence	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projet PEI : accompagner durant 2 années dès la première des élèves souhaitant passer le concours d'entrée à l'IEP.</li> <li>PEI scientifique : accompagner durant 2 années dès la première des élèves souhaitant passer le concours d'entrée à polytech Lille</li> <li>Promouvoir l'orientation en CPGE</li> </ul>
Monter en qualification nos étudiants et sécuriser leur parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partenariat avec l'ULCO sur deux points               <ol style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la poursuite d'études des BTS SP3S et ESF vers une 3ème année de licence Pro (reconnaissance des acquis)</li> <li>Permettre aux étudiants de DE CESF d'obtenir la licence Pro en parallèle du DE CESF en validant des modules complémentaires de la licence Pro</li> </ol> </li> </ul>

### AXE 2 : INFORMER ET ORIENTER

OBJECTIFS	ACTIONS
Liaison collège/ lycée	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informar les professeurs principaux de 3<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup> sur les filières présentes au lycée en organisant une journée de liaison avec les professeurs de la SEP</li> <li>Développer le dispositif des élèves ambassadeurs</li> <li>Renforcer l'immersion des élèves fragiles et des élèves d'EGPA</li> </ul>
Informar	<ul style="list-style-type: none"> <li>FORUM d'ETAPLES : action menée par le District permettant une information des élèves de 3<sup>ème</sup></li> <li>Forum de Première (Lycée Branly, Lycée Giroux Sannier)</li> <li>Renforcer les journées Portes ouvertes BTS (JANVIER) et Lycée (MARS)</li> </ul>
Accompagnement Personnalisé de l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Généraliser un entretien individuel dès le début de l'année scolaire afin d'identifier les besoins, les freins à la réussite et favoriser l'ambition</li> <li>Généraliser le Web Classeur (action menée par les professeurs documentalistes, la COP et les professeurs principaux)</li> <li>Information APB en Terminale action Professeurs principaux/ COP</li> <li>un parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel (PIIODEM), proposer la création de micro entreprises, visite d'entreprises, favoriser la venue de représentant du monde l'entreprise pour sensibiliser à l'entreprenariat</li> </ul>

### AXE 3 : LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE

OBJECTIFS	ACTIONS
Identifier les élèves en difficultés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cellule de veille élargie aux professeurs principaux avant les vacances de la toussaint</li> </ul>
Accompagner les élèves en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser les passerelles pour permettre la fluidité des parcours.</li> <li>Développer le tutorat : un enseignant suivant quelques élèves</li> </ul>
Lutter contre le décrochage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place d'actions « PREMIS » permettant à l'élève de reconstruire un projet d'orientation cohérent, remise à niveau de ses savoirs de base et développer l'estime de soi</li> </ul>

# **Evaluer notre action au sein du PLAN PLURIANNUEL D'ORIENTATION**

## **AXE 1 : FAVORISER L'AMBITION ET LA REUSSITE L'ENSEMBLE DES ELEVES**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>INDICATEURS</b>
Accompagner les élèves de la voie professionnelle vers la réussite et favoriser la poursuite d'étude	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de réussite aux certifications intermédiaires</li> <li>• Taux d'élèves de terminale pro poursuivant ses études BTS</li> <li>• Taux de réussite des étudiants issus de voie pro obtenant le BTS</li> </ul>
Développer la poursuite d'étude vers des voies d'excellence	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'élèves intégrant le dispositif PEI</li> <li>• Nombre d'élèves obtenant le concours à l'IEP</li> <li>• Taux de poursuite d'étude en CPGE</li> </ul>
Monter en qualification nos étudiants et sécuriser leur parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de poursuite d'étude en licence pro</li> <li>• Taux d'obtention de la licence pro</li> </ul>

## **AXE 2 : INFORMER ET ORIENTER**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>INDICATEURS</b>
Liaison collège/ lycée	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de décrochage</li> <li>• Taux de réorientation</li> </ul>
Informier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de personne venant à la journée portes ouvertes BTS</li> <li>• Nombre de personnes venant à la journée portes ouvertes lycée</li> </ul>
Accompagnement Personnalisé de l'orientation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux d'élèves utilisant le Web Classeur</li> <li>• Taux d'élèves pour chaque série de baccalauréat inscrit à APB ayant formulé au moins 1 vœu</li> </ul>

## **AXE 3 : LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE**

<b>OBJECTIFS</b>	<b>INDICATEURS</b>
Identifier les élèves en difficultés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de réorientation aux vacances de la Toussaint</li> </ul>
Accompagner les élèves en difficulté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de passerelles.</li> <li>• Nombre d'élèves tutorés</li> </ul>
Lutter contre le décrochage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taux de décroche</li> <li>• Taux d'absentéisme</li> <li>• Nombre d'élève participant à un PREMIS</li> </ul>